



Welterbe, Klimawandel und Nachhaltigkeit – ein Bildungsprojekt für junge Menschen vom Institute Heritage Studies und der Deutschen UNESCO-Kommission

Der Klimawandel ist eine der größten Bedrohungen für den nachhaltigen Erhalt von Welterbestätten.

Welterbestätten vor dem Klimawandel zu schützen und gleichzeitig ihr Potenzial für nachhaltige Entwicklung zu nutzen, ist daher eine zentrale Aufgabe für heutige und zukünftige Generationen. Das Projekt positioniert Welterbestätten als Lernorte im Rahmen der Agenda 2030 und im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung.



Jugendliche aus Deutschland, Dänemark, den Niederlanden, Polen und Tschechien arbeiten an und gemeinsam mit den Welterbestätten:

Wattenmeer

Archäologischer Grenzkomplex Haithabu und Danewerk

Bergwerk Rammelsberg, Altstadt von Goslar und Oberharzer Wasserwirtschaft

Schlösser und Parks von Potsdam und Berlin

Montanregion Erzgebirge/Krušnohoří

Siedlungen der Brüdergemeine, Bestandteil Herrnhut (Welterbe-Kandidat)

Weitere Informationen zum Projekt unter:
www.heritagestudies.eu/youngclimateaction



gefördert von der Deutschen Bundesstiftung Umwelt und den beteiligten Welterbestätten



Global denken, lokal handeln

Internationale Teams aus UNESCO-Projektschulen und darüber hinaus setzen sich an Welterbestätten kreativ und handlungsorientiert mit der Frage auseinander: Wie können wir Verantwortung für den nachhaltigen Erhalt von Welterbestätten übernehmen und dabei dem Klimawandel begegnen?

Welterbe erhalten und Klima schützen

Die Jugendlichen bringen ihre Interessen und Stärken ein und entwickeln eigene Projekte zum Thema Welterbe und Klimawandel. In künstlerischen Werken, Filmen, Podcasts, einem Krimi-Dinner, Forschungsarbeiten und vielen weiteren kreativen Projekten vermitteln sie ihre Botschaften zum Welterbe und übernehmen damit konkret Verantwortung für ihren nachhaltigen Erhalt.



Foto oben links: Gemeinsam trilateral aktiv werden im Wattenmeer, © Ralf Reinmuth

Foto unten rechts: Kloster Walkenried erleben, © Stefan Sobotta